

Перечень программ
МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»

№	Автор, название программы	Предметная область	Аннотация
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества			
1	Яковлева Л.Л. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай сам» для учащихся 9-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное искусство	Знакомства с различными художественными материалами и видами ДПИ. Аппликация, природный материал, торцевание, рельефный объем, соленое тесто, текстильная игрушка, бумагопластика, панно. Цель программы: развитие творческих способностей детей путем создания необходимых условий для самовыражения.
2	Халиуиллина Г.К. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» для учащихся 8-14 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное искусство	Предлагаемая программа содержит 8 технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со различными техниками
3	<i>А.М. Савченко</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир творчества» для учащихся 7-14 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная программа «Волшебный мир творчества» художественной направленности, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами и техниками квиллинга, соломки, папье-маше, декупажа и других видов рукоделия. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся
4	К.Э. Агафонов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный декор" для учащихся 12-17 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Одним из тех видов деятельности, который наиболее полно способствует развитию художественного творчества у детей, является декор. Обучение детей элементам декора, немислимо без общения с искусством, в данном случае – декор-искусством. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой

			индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.
5	Григорьева К.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Ананас» для учащихся 7-12 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, ткань, картон, природный материал, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.
6	Софронова А.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга" для учащихся 9-10 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Содержание и цель программы рассчитана для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.
7	Д.А. Мартюшева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каскад» для учащихся 7 -11 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Программа направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и интересов детей, приобщению к культурным ценностям, творческому развитию. Усвоение программы происходит поэтапно, по принципу от простого к сложному. Каждому этапу отводится один учебный год. Задания подбираются с учетом возрастных особенностей, психического и физического развития конкретных детей. Весь материал распределен с учетом постепенного усложнения.
8	З.Ф. Богапова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия	Декоративно-прикладное творчество	Программа предусматривает создание учащимися полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья вещей, которые обычно подлежат утилизации. Акцент делается на развитии способностей именно к утилитарному

	<p>декора» для учащихся 9-11 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>познанию мира с дальнейшим его преобразованием. Перерабатывая, используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде, противостоят замусориванию своего дома, двора, города. Сделать полезную и красивую поделку из «мусора» - это уже проявление мастерства, фантазии и художественного вкуса. Новизна программы состоит в обновленном выборе способов развития личности ребенка, способной к творческому преобразованию мира. Учащиеся овладевают новыми видами рукоделия: декупаж, вышивка из бисера, квиллинг, топиарии, монотипия, зентаглы, витраж, роспись, плетение из бумажной лозы</p>
9	<p>Н.В. Мухамедзянова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» для учащихся 7-12 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Программа «Юный дизайнер» ориентирована на углубленное изучение основ дизайна. Интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, черчение, история, технология, является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса.</p>
10	<p>Р.Р. Заляева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевое небо» для учащихся 7-12 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Основная цель данной программы – формирование у детей младшего возраста художественно – творческих способностей средствами изобразительного искусства. Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направлениям: рисунок, живопись, аппликация, декоративно – прикладное творчество, лепка, дизайн.</p>
11	<p>М.В. Власова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» для учащихся 10-13 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации в процессе деятельности у детей воспитываются нравственно - волевые качества: потребность и умение доводить начатое до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности.</p>

	Язык обучения: Русский		Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Обучение изобразительной деятельности способствует формированию таких мыслительных операций: как анализ, синтез, сравнение, обобщение. У детей развивается абстрактное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.
12	Т.А. Забирова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительной деятельности объединения изо-студии «У Лукоморья...» для учащихся 7-13 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Изобразительное искусство	Программа является авторской программой комбинаторного типа и является обобщением опыта работы педагога дополнительного образования Забировой Т.А. в области обучения детей изобразительному творчеству. В программе творчески сочетаются знакомство младших школьников с изобразительным искусством, проявлением его в окружающем мире и художественная практическая деятельность. Интеграция различных видов изобразительного творчества, разнообразие методических приемов позволяют повысить эффективность данной программы. Новизна программы заключается в ярко выраженном культурологическом аспекте – просматривая связь искусства с историей и культурой народов, дети знакомятся с древней культурой Египта, Греции, мифами славян, библейскими сюжетами, изучают историю и культуру родного края.
13	Н.Н. Паршукова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Объединения «Радужная палитра» для учащихся 9-11 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Содержание программы «Радужная палитра» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей

			формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.
14	<i>Н.В. Мухамедзянова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование» для учащихся 7-9 лет, на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное творчество	Включает в себя использование разнообразных материалов и техники, что будит в ребенке творческую инициативу, развивает фантазию и воображение. Не обладая достаточными навыками, дети, рисуя на нечастых и непродолжительных занятиях в образовательной организации, обычно не удовлетворяются своими слабыми рисунками и постепенно утрачивают интерес к изобразительному искусству. При выполнении же нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнить свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задач. В результате повышается мотивация, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, обучающиеся становятся более активными и стремятся с самостоятельным творческим работам и достижениям.
15	<i>Н.А. Васильева</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущих «Антракт» для учащихся 10-15 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театр	Программа «Школа ведущих Антракт» предусматривает обучение и подготовку ведущих мероприятий. Данный вид деятельности включает разностороннюю подготовку: риторика, составление сценариев, работа с аудиторией, имидж, встречи с интересными людьми, ведение диалога и т.д. Реалии современного мироустройства таковы, что нормой становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, которые требуют умения решать возникающие новые, нестандартные проблемы, в том числе в области коммуникации и сотрудничества.
16	<i>Р.С. Гимранов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	Робототехника	Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, т.к. так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать

	направленности «Робототехника» для учащихся 12-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.
17	Э.Т. Нуризянов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» для учащихся 10-15 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Робототехника	Данная программа по робототехнике помогает учащимся в интеллектуальном и личностном развитии. В процессе разработки, программирования и тестирования учащиеся приобретают важные навыки: встречаются с ключевыми понятиями информатики, формируются умения и навыки конструирования.
18	<i>М.М. Нурахматов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская» для учащихся 8-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	НТМ	В процессе решения творческих задач обучающиеся получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно- декоративной композиции. Данная программа педагогически целесообразна, так как в результате преобразования материалов в художественные формы и образы у детей формируются художественные и трудовые навыки. Они познают красоту мастерства, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.
Отдел национальной культуры и музыкально-эстетического творчества			
19	Е.С. Жаркова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное и групповое пение» для учащихся 9- 17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокальное искусство	Любой современный образованный человек заинтересован в том, чтобы точно, грамотно, ясно, а при необходимости, и образно, доносить свои мысли до других людей, уметь не просто читать с выражением напечатанный на бумаге текст, но и произносить его, сохраняя живой контакт с собеседниками, слушателями, публикой. Поэтому, чрезвычайно важно с детства прививать ребёнку интерес к звучащему слову, научить его стремиться к гармонии между мыслью и словом, так развить его речевые способности, чтобы он не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный

			речевой контакт и со своими сверстниками.
20	Э.Т. Гайфлилина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный татарский фольклор» для учащихся 7-12 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Национальный фольклор	Музыкальный фольклор - это народные песни, танцы, байты и инструментальные наигрыши. Различие фольклора от профессиональной музыки, заключается в том, что фольклор не знает авторства. Цель: Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих знаний; нравственное становление.
21	С.Ю. Минеева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королева - кисточка» для учащихся 7-10 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Изобразительное искусство.	Мир искусства огромен. Одной из прекрасных его граней является изобразительное искусство. Дети с раннего возраста проявляют большой интерес к этому виду искусства. Первые шаги ребенка в мире искусства – шаги на пути к себе, к своим творческим возможностям.
22	Хисамиева М.И. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное многоцветие» для учащихся 1-11 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно- прикладное творчество	Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Программа построена на принципах личностно-ориентированного образования. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие ценности и вместе с тем соответствует российским культурным традициям.
23	Г.Г. Нигматзянова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» для учащихся 7-16 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокальное искусство	Голос - это особое богатство, природный дар, который дан человеку от бога. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. Цель: Развитие вокальных способностей и личностных качеств учащихся через занятия музыкальной деятельностью.
24	З.С. Гареева Дополнительная	Театральная деятельность	Прививает интерес к звучащему слову, научит стремиться к гармонии между

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово» для учащихся 9-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский, татарский</p>		<p>мыслью и словом. Развивает речевые способности, чтобы ребенок не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный речевой контакт со своими сверстниками. Формирование у обучающихся высокой речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи), как средства личностной самореализации в области концеранса (исполнение художественных произведений и ведение концертов и массовых мероприятий различного формата).</p>
25	<p>М.И. Хисамиева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Фантазируя-играем», для учащихся 7-11 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Театральная деятельность</p>	<p>Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.</p>
26	<p>С.Ю. Минеева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Салават купере», для учащихся 7-12 лет, на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Салават купере» относится к художественной направленности. Сравнительно несложные приемы изготовления поделок из бумаги, бисера, соленого теста, пластилина, природного материала и текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные и сложные замыслы.</p>
27	<p><i>Д.Д. Сычев</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рок-студия «Заречье» для учащихся 14-17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная</p>	<p>Инструментальное исполнительство</p>	<p>В основе программы систематизирован опыт создания детского творческого коллектива на основе многосторонней работы по обучению музыкальной грамоте, развитию вокальных данных, обучению игре на музыкальных электроинструментах, выработке навыков ансамблевой игры, сопровождению, развитию творческой личности, способной адаптироваться в современных</p>

	Язык обучения: Русский		условиях.
28	<i>Е.Е. Щекотова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АRTист» для учащихся 7-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театральная деятельность	Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.
29	<i>Р.И. Безбрызгова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Magic World» для учащихся 12- 14 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский, английский	Театральная деятельность	Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.
30	<i>Э.А. Волкова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Sunshine» для учащихся 7-16 лет, на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокальное искусство	Люди поют с древних времен, пение – это особый способ выразить свои чувства, эмоции, настроение. Физиологически все люди способны петь: у нас есть голосовые связки, гортань, наше тело, но когда речь идёт об обучении вокалу, речь на самом деле идёт о том, как научиться управлять процессами, рождающимися в нашем теле и голосовом аппарате.
31	Валеева Ч.Р. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тайны родной речи» для учащихся 9-16 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский, татарский	Театральная деятельность	Прививает интерес к звучащему слову, научит стремиться к гармонии между мыслью и словом. Развивает речевые способности, чтобы ребенок не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный речевой контакт со своими сверстниками.
32	Гильманова Э.Г.	Театральная	Особенность данной программы

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балачак» для учащихся 7-11 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	деятельность	состоит в том, что обучающиеся погружаются в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.
33	Е.Н. Вершинина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадное пение» для учащихся 7-18 лет на 7 лет обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокальное искусство	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. Одной из важнейших задач данного предмета является не только обучение детей профессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.
34	Т.В. Федорова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука театра» для учащихся 8-16 лет на 5 лет обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театральная деятельность	Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей, имеют нравственную направленность (доброта, смелость, любовь и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях
35	Г.Г. Егоров Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт Сириус» для учащихся 10-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Инструментальное исполнительство	Гитара является одним из самых популярных музыкальных инструментов, используемых и в профессиональной, и в любительской исполнительской практике. Разнообразный гитарный репертуар включает музыку разных стилей и эпох, в том числе, классическую, популярную, джазовую. Программа рассчитана на общекультурный уровень усвоения знаний с ориентацией способных детей на профессиональный

			уровень усвоения знаний. В результате обучения у детей развивается музыкальный вкус, потенциальные творческие способности.
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гитарист» для учащихся 9-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Инструментальное исполнительство	Программа предусматривает комплексный подход к построению и проведению занятия. Оно должно включать различные виды деятельности: музыкальная грамота, творческая исполнительская деятельность (пение, игра на музыкальном инструменте), слушание музыки. Каждый из этих видов имеет свою цель и систему обучения, но все они тесно связаны друг с другом.
37	Н.В. Федорова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Буафория» для учащихся 10-14 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театральная деятельность	Занятия развивают воображение, готовят учащихся к воплощению своих художественных замыслов, знакомят с профессией бутафора. Образовательный процесс строится на развитии художественного восприятия ребёнком, творческом осмыслении и художественном преобразовании предмета бытовой культуры. Идёт процесс воспитания созидательного отношения к жизни.
Клубы по месту жительства			
38	Г.А. Абульханова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Дар» для учащихся 7-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокальное искусство	Данная программа является самостоятельным курсом, разработанным с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного опыта автора. Занимаясь по данной программе, учащиеся начинают понимать, что вокальное искусство – это не только яркие запоминающиеся выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости. В процессе обучения происходит воспитание высокой нравственности на примерах тщательно подобранных музыкальных сочинений. В программе предусмотрена связь между слушанием музыки, изучением музыкальной литературы и вокальным исполнением
39	Нуруллин А.К. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Единоборства	Киокусинкай известен как сильнейший вид каратэ, отличающийся атлетичностью, силой, простотой и эффективностью приемов. Кёкусин - наука и философия рукопашного боя,

	художественной направленности «Каратэ Киокусинкай» для учащихся 7-17 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		которая включает дошедшие до нас из глубины веков завоевания человеческой мысли, таланта, опыта и труда. Основатель каратэ Киокусинкай - Масутацу Ояма, считал, что наивысшей целью каратэ является не просто физическое развитие, но и развитие лучших качеств человека в целом. Если духовное развитие игнорируется, то занятия каратэ становятся бессмысленными. Ведь духовное развитие достигается путем упорных физических тренировок.
40	<i>Р.И. Гайфутдинов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным бальным танцам «ТСКСвей» для учащихся 7-17 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Программа имеет спортивно-музыкальную направленность на развитие творческих способностей детей, развитие координации, ритмичности, двигательной активности, сохранение здоровья. Программа предусматривает развитие у детей мышечной силы, гибкости, выносливости и координации движений; чувства ритма, музыкального слуха, памяти и внимания; выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений.
Отдел хореографии			
41	А.Ю. Волкова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Детский театр моды «Юнита» для учащихся 10-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театр моды	Программа детского театра моды «Юнита» направлена на подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и последующему овладению различными профессиями, эстетическому отношению к окружающему, чувству коллективизма, ответственности. В программе одна тема лаконично переходит в другую, поэтому учащиеся поэтапно знакомятся с технологией пошива изделий, техникой подиумного шага, тенденциями дизайна одежды, историей костюма народов Поволжья, учатся самостоятельно разрабатывать модели одежды, а также приобретают знания о профессиях, связанными с миром моды.
42	<i>Л.Ю. Гималетдинова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика с элементами танца» для	Хореография	Занятия акробатикой оказывают разностороннее воздействие, на организм обучающихся, способствуют общему физическому развитию (развивают силу, ловкость, гибкость, быстроту реакций, ориентировку в

	<p>учащихся 7-10 лет Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>пространстве, совершенствуют вестибулярный аппарат, укрепляют мышцы и связки, суставы), учат соблюдать правила эстетического поведения, формируют понятия о красоте тела, способствуют воспитанию смелости и решительности.</p>
43	<p><i>Александр А. Сухарев</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным бальным танцам «Свей » для учащихся 7-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Хореография	<p>Данная образовательная программа разработана на основе программы Алекса Мура «Бальные танцы» и не имеет аналогов по своему содержанию и специфике. Занятия в объединении приобщают учащихся к пониманию искусства танца. Поскольку занятия рассматривается как система общего эстетического и общественного воспитания, то программа включает в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.</p>
44	<p>Алексей А. Сухарев Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бальные танцы" для учащихся 7-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Хореография	<p>Обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и развития путей совершенствования. Занятия в объединении приобщают учащихся к пониманию искусства танца. Программа включает в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.</p>
45	<p><i>Б.М. Шарифуллин</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы» для учащихся 7-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Хореография	<p>Спортивный бальный танец, являясь сложной синтетической деятельностью, оказывает влияние на развитие различных сторон психики ребенка. Танцевальная подготовка является эффективным средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания, создает благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала.</p>
46	<p><i>Д.А. Филатов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	Хореография	<p>В результате обучения по программе учащиеся будут иметь представление о хореографическом искусстве; владеть практическими умениями и навыками, теоретическими знаниями в объеме</p>

	«Танцевальная мозаика» для учащихся 9-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		данной программы; научиться чувствовать собственное тело, как в физических аспектах, так и духовных его проявлениях; приобретут общую эстетическую и танцевальную культуру; научиться самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями (эти результаты будут отслеживаться в процессе концертных выступлений и зачетных формах подведения итогов обучения).
47	К.А. Жеранина Д.А. Сурова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография» для учащихся 7-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Данная программа является модифицированной. Рассчитана на детей, разных по уровню умения и вне зависимости от их природных способностей, не имеющих перед собой явной цели сделать в дальнейшем хореографию своей основной профессией (в отличие от специальных учебных заведений), не имеющих ограничений на двигательную деятельность в связи с проблемами в состоянии здоровья. Программа намечает определенный объем материала, который может быть использован или изменён с учётом состава класса, физических данных и возможностей каждого учащегося, а также с учетом особенностей организации учебного процесса: разновозрастных, разноуровневых групп детей, нестандартностью индивидуальных результатов обучения.
48	Р.В. Каргин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по спортивным бальным танцам «Лагуна» для учащихся 7-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Спортивный бальный танец, являясь сложной синтетической деятельностью, оказывает влияние на развитие различных сторон психики ребенка. Танцевальная подготовка является эффективным средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания, создает благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала.
49	Е.В. Гоголев Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Танцевальное исполнительство	«Брейк-данс» (Брейкинг) - это танец, в котором развиваются все группы мышц, что подразумевает гармонично развитое тело, умение красиво двигаться, выполняя зрелищные

	художественной направленности «Брейк данс» для учащихся 7-14 лет, на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		элементы брейкинга, умение чувствовать музыку - умение владеть своим телом. «Брейк-данс» – диалоговый танец, поэтому кроме потенциала гармонического развития физического тела ребенка, имеет огромный ресурс социальной адаптации и взаимодействия - через игровую составляющую занятий.
Отдел физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности			
50	А.И. Пасынков Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Айкидо» для учащихся 8-13 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Единоборства	Занятия айкидо позволяют осознанно подойти к собственному духовному и физическому развитию. Определенные физические нагрузки во время систематических тренировок воспитывают дух, развивают выносливость, способствуют снижению веса и развитию гибкости, поддерживают организм в тонусе, улучшают самочувствие и укрепляют здоровье. Все техники айкидо практикуются как с левой, так и с правой стороны, таким образом, в работу вовлечены оба полушария мозга, благодаря чему левая и правая части тела развиваются гармонично. На тренировках обучающиеся совершают комплексную работу на разных уровнях, что, безусловно, очень важно для всестороннего полноценного развития человека. Занятия айкидо помогают приобрести правильную осанку, укрепляют мышцы спины и предотвращают развитие возрастной деформации позвоночника.
51	Ф.А. Исаков Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» для учащихся 13-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Баскетбол	Программа состоит из трех взаимосвязанных разделов: теоретического, практического и контрольно-диагностического. Необходимость теоретического раздела сводится к тому, чтобы создать у учащихся целостное представление о физической культуре как о социальном явлении, виде общей культуры общества и личности, понимание значимости занятий физическими упражнениями, обеспечить их базовыми физиологическими, гигиеническим и антропометрическими знаниями. Формирование знаний в области физической культуры не ограничивается только освоением

			теоретического раздела программы. И на практических занятиях, попутно с изучением разнообразных физических упражнений, педагог сообщает учащимся об особенностях их влияния на организм
52	Р.И. Ахметшин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс» для учащихся 8-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Единоборства	Бокс – один из самых популярных олимпийских видов спорта, является одним из направлений физической подготовки подрастающего поколения. Основные способы и формы работы с учащимися групповые, практические и теоретические. Занятия проводятся в спортивном зале. Учащиеся осваивают программу и сдают контрольные нормативы по общей физической подготовке, спортивной и технической подготовке.
53	Я.С. Тимошенко А.И. Муханов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный хоккей» для учащихся 10-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хоккей	«Настольный хоккей», это сложнейшая игра, требующая не только ловкости и хорошей координации движений, но и устойчивой психики, тактического мышления и хорошей физической подготовки. Весь процесс обучения основан на освоении навыков той или иной техники, которая приобретается при работе в группе, индивидуально, учитывая особенности усвоения программы каждым ребенком и по парам.
54	Д.Е. Суворов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ» для учащихся 8-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Единоборства	Программа обучения включает в себя следующие разделы: теория по единоборствам; теория по сопутствующим дисциплинам (анатомия, гигиена, медицина); общефизическая подготовка (физические упражнения, гимнастика, акробатика, подвижные игры); техника карате (кихон, ката, кумитэ); техника кобудо (шест, палка); соревнования; воспитание; личностное развитие
55	Д.В. Гашников Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Регби»	Регби	Весь процесс обучения основан на освоении навыков той или иной техники, которая приобретается при работе в группе, индивидуально, учитывая особенности усвоения программы каждым ребенком и по парам, то есть предполагает развитие и совершенствование у учащихся

	для учащихся 13-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепления здоровья.
56	А.В. Мазаев Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» для учащихся 9-17 лет на 5 лет обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Единоборства	Данная программа предусматривает в основном практические учебно-тренировочные занятия, несколько теоретических (вводное и итоговое занятия), а также контрольные занятия в виде сдачи нормативов, зачётов и соревнований. Основная форма – групповая. Основные методы обучения – словесные, наглядные, самостоятельные работы
57	В.И. Тельнов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо» для учащихся 7-13 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Единоборства	Отличительной особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у учащихся целостной системы ценностных ориентаций. В основе обучения тхэквондо лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития.
58	Р.К. Сагиров Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» для учащихся 11-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Футбол	Данная программа предусматривает: проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, сдача промежуточных и итоговых контрольных нормативов. Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий, эстафет с элементами футбола. Продолжительность одного занятия и число учащихся в группах соответствует нормативным требованиям. Методические задачи – научить техническим и тактическим приемами игры в футбол.
59	Р.А. Масалимов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Шахматы	Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их

	<p>направленности «Шахматы» для учащихся 6-13 лет на 5 лет обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов.</p>
60	<p>Р.В. Герасимов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» для учащихся 8-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Флорбол	<p>Программа «Флорбол» разработана на основе особенностей развития флорбола, как вида спорта и предусматривает оздоровительное воздействие на организм учащихся, с последующим привлечением их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия со всеми участниками игровой деятельности</p>
61	<p>А.М. Исмагилов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Вольная борьба» для учащихся 9-18 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Единоборства	<p>Данная программа имеет профориентационную направленность, т.е. рассчитана на то, что в дальнейшем учащийся свяжет свою жизнь с данным видом спорта. Обучение в объединении «Вольная борьба» строится на основе дидактических принципов педагогики: сознательности, системности, активности, наглядности, доступности, которые тесно связаны между собой.</p>
62	<p>С.В. Мурыгин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг» для учащихся 12-17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Картинг	<p>Учебный план занятий объединения разработан на основе программы автоконструкторов-картингистов, рекомендованной для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Просвещение».</p> <p>Практическая полезность программы обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля.</p> <p>Практическая часть программы реализуется при взаимодействии с АНО «Безопасность дорожного движения» на основании Договора о</p>

			сотрудничестве в сфере образования и профориентации учащихся, что позволяет учащимся использовать более широкий арсенал в практической деятельности объединения «Картинг».
63	Р.Г.Амерханов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Водно-моторный спорт» для учащихся 11-17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Парусный спорт	Основной задачей обучения учащихся является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.
64	А.Ю. Козлов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа выживания» для учащихся 12-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Туризм и краеведение	Спортивно-туристическое объединение «Школа выживания»- это объединение учащихся, целью которого является развитие детского туристического движения как пространства для воспитания гражданских норм и активной жизненной позиции подростков. В нем воспитываются такие качества как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.
65	Л.В. Литвинова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я - патриот» для учащихся 12-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Гражданско-патриотическое воспитание	Данная программа содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, даёт возможность учащимся проявить себя в разных видах деятельности: занятия физической культурой и спортом, подготовка к службе в рядах Российской армии, изучение истории своей Страны – это и есть путь становления здоровой и успешной личности.
66	В.В. Андреева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный археолог» для учащихся 12-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная	Археология	Приобщение обучающегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы, личностно-ориентированный подход к воспитаннику с учетом его индивидуальных психологических склонностей и качеств. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к

	Язык обучения: Русский		общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.
Отдел коммуникативных, прикладных технологий естественнонаучной деятельности			
67	А.Ш. Сафина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ромашка» для учащихся 11-14 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	Программа разработана для углубления знаний по биологии и экологии на межпредметной интегрированной основе с применением краеведческого содержания. Рассчитана на четыре года обучения для учащихся 5-8 классов (возраст от 11-14 лет). Новизна программы состоит в комплексном подходе к изучению природных ресурсов и оценки экологического состояния всех компонентов окружающей среды, формировании банка экологических знаний по различным направлениям работы, реализации личностно-ориентированной системы воспитания, повышении экологической грамотности учащихся посредством системно-деятельного подхода
68	Костюхина Л.Л. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учимся беречь энергию» для учащихся 7-10 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	Значимость образовательной программы учебного курса «Учимся беречь энергию» определяется вкладом в экологическое воспитание школьников, в том числе в воспитание бережного отношения к энергии, в формирование у младших школьников элементарных умений предвидеть последствия своего поведения, сравнить свои действия с энергосберегающими нормами поведения в окружающей среде.
69	Г.И. Нуруллина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» для учащихся 10-15 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	Познакомить учащихся с теоретическими материалами по проектной деятельности; сформировать у учащихся психологическую готовность к восприятию проектной деятельности; дать представление о типах проектов, его проблемах, целях, задачах, актуальности и гипотезах; обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации; развить навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе.
70	Хайруллин А.Х. Дополнительная общеобразовательная	Экология	Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную

	<p>общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Третья планета от Солнца» для учащихся 8-12 лет на 1 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоем и т.п.)</p>
71	<p>Цимбал Л.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоМир» для учащихся 12-14 лет на 1 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Экология	<p>Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной (12-14лет) группой учащихся. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов). На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.</p>
72	<p>С.А. Гребенкин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хранители истории» для учащихся 10-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Экология	<p>Программа ориентирована на изучение культурного наследия. Она формирует представление о самобытности повседневной культуры россиян, в то же время в ней подчеркивается тесная связь отечественной культуры с мировой. Исходя из концепции «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского, эта часть программы знакомит учащихся с так называемым этнографическим периодом культурной жизни русского народа, его языка и культуры.</p>
73	<p>А.Х. Хисамбеева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Исследователи родного края» для учащихся 13-17 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная</p>	Экология	<p>Программа разработана для возрождения лучших духовных традиций общества, воспитания нравственного, здорового поколения с чувством патриотизма, любви и уважения к «Малой родине». Краеведческое образование не только формирует определённую систему краеведческих знаний и умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для анализа источников</p>

	Язык обучения: Русский		информации; выявления причинно-следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм; эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе.
74	М.Р. Сафина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука экологии» для учащихся 7-11 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	«Азбука экологии» - интегрированный курс для учащихся, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление учащихся. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
75	Т.Л. Жуляева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы» для учащихся 8-12 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	Программа курса «Друзья природы», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Курс включает и раскрывает основные содержательные линии: Земля - единая экосистема. Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы. Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.
76	И.В. Забарова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные натуралисты-экологи» для учащихся 7-10 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Экология	Программа рассчитана на 4 года обучения для детей младшего школьного возраста. Особенностью программы является развитие духовной нравственности учащихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой
77	М.Е. Русаева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Декоративно-прикладное творчество	Овладение теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса,

	<p>естественнонаучной направленности «Территория творчества» для учащихся 10-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>личности, заботящейся об окружающей среде умеющей использовать вторсырье</p>
78	<p>Е.В. Агаджанян Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Объединение юных кинологов «Константа» для учащихся 12-18 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Кинология</p>	<p>Программа дает комплекс знаний и практических навыков по кинологии, возможность заняться активной мыслительной деятельностью в условиях досуга. Формирование комплекса условий, направленных на воспитание гармоничной и гуманной личности, способной на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии отечественной и общемировой кинологии</p>
79	<p>А.Г. Гуренкова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители Планеты» для учащихся 13-15 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Экология</p>	<p>Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов). На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.</p>
<p>Отдел детских инициатив, музейной и социально-педагогической деятельности</p>			
80	<p>Т.Л. Анисимова И.Н. Рогожина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа экскурсовода» для учащихся 14-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Краеведение</p>	<p>В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает обучение теоретическим основам краеведения и экскурсоведения, и включение учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую деятельность. Результаты этой деятельности являются основой для разработки содержания экскурсии, экскурсионных маршрутов, а также материалом для создания исследовательских работ, с которыми учащиеся будут иметь возможность</p>

			участвовать в работе научно-практических конференций, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях краеведческой направленности
81	М.В. Черепанов Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа юного поисковика» для учащихся 12-16 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Туризм и краеведение	Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания, помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона к участию в поисковых экспедициях.
82	А.С. Березин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа юнармейца» для учащихся 14-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Гражданско-патриотическое воспитание	Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку защитника Родины
83	А.П. Горбунова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дружина скаутов «Ягодная слобода» для учащихся 11-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Скаутинг	В программе реализуется системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется скаутская методика воспитания и организации воспитательного пространства с использованием потенциала социального окружения, помогающая детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Большое значение для формирования экологической культуры детей имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий дети расширяют эколого-краеведческие знания, стараются следовать скаутским законам.
84	В.Р. Валиуллина Дополнительная	Риторика	Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие речи и обучение грамоте» для детей с ограниченными возможностями здоровья для учащихся 6-9 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.</p>
85	<p>А.В. Демидова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мое Заречье (волонтеры)» для учащихся 14-18 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Социология	<p>Программа отвечает социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности способствует решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности</p>
86	<p>И.Ю. Калинин Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Творческое объединение старшеклассников» для учащихся 13-17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Социология	<p>Обучение по программе дает возможность к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. «»</p>
87	<p>Е.Е. Щекотова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный лидер» для учащихся 8-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Социология	<p>Обучение по программе дает возможность к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию</p>
88	Р.Г. Плоткина	Социология	Программа «Видеоблоггер»

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Видеоблоггер» для учащихся 12-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интересов к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.
89	М.Д. Хамидуллина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Веселые ступени» для учащихся 4-7 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социология	Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.
90	М.С. Яковлева Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас» для учащихся 8-11 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социально-педагогическая деятельность	Образовательная программа, адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию. Программа направлена на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.
91	М.Н. Захарова Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Социально-педагогическая деятельность	Обучение по программе дает возможность к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает

	<p>программа социально-педагогической направленности «Добрый старт» для учащихся 10-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию</p>
92	<p><i>Г.А. Володина</i> <i>Л.М. Хуторова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело» для учащихся 10-14 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность</p>	<p>Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.</p>
93	<p><i>И.А. Петряшкина</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Проекты успеха» для учащихся 10-14 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Краеведение</p>	<p>Дополнительная программа «Проект успеха» туристско-краеведческой направленности, предназначена для изучения основ краеведения, музееведения, экскурсоведения, что позволяет обучающимся расширить свой кругозор и с любовью относиться ко всему, что их окружает. Программа включает изучение основных объектов природы, населения, истории Республики Татарстан. Такой комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания.</p>
94	<p><i>Р.А. Каримов</i> <i>Д.А. Спиридонов</i> <i>А.М. Гаязетдинов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "«Проектный акселератор» для учащихся 15-17 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	<p>Социология</p>	<p>Курс «Проектный акселератор» состоит из трех направлений. Вначале дается общая теоретическая часть, затем обучающиеся на практике изучают особенности проектной деятельности экологического, технологического и социального проектирования. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных либо групповых проектов</p>
95	<p><i>В.В. Оборкина</i> Дополнительная</p>	<p>Социология</p>	<p>Программа отвечает социальному заказу общества и современным</p>

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дыхание (СМС-дети)» для учащихся 12-15 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>		<p>тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности способствует решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности</p>
96	<p><i>Д.Д. Салахов</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Археология» для учащихся 14-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Археология	<p>Приобщение учащегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы по археологии, краеведению, личностно-ориентированный подход к воспитаннику. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.</p>
97	<p><i>Л.И. Кашанова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Археология» для учащихся 14-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Археология	<p>Приобщение учащегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы по археологии, краеведению, личностно-ориентированный подход к воспитаннику. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.</p>
98	<p><i>К.А. Габбасова</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Машина времени" для учащихся 12-14 лет Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский</p>	Социология	<p>Развивать эмоциональную сферу, понимание чувств, переживания других людей. Оказывать помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и самому себе. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. Предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал</p>